

1 Truco de vientre plano:

Reducir 1 Kilo del vientre cada semana a través de este raro truco viejo. ➤



TENDENCIAS CIENTÍFICAS

SÁBADO 23 ENERO 2010

0:36

La dimensión humana de la ciencia. La dimensión científica de lo humano

 Search

[Megatendencias](#) [Ciencia](#) [Tecnología](#) [Sociedad](#) [Ingeniería](#) [Religiones](#) [Estrategia](#) [Directivos](#) [Telecomunicación](#) [Informática](#) [Ferrovialas](#) [SDI](#) [Blogs](#) [News](#) [III Sistema](#)

Página de inicio > TENDENCIAS CIENTÍFICAS

Las lenguas evolucionan como los organismos vivos

Un análisis estadístico demuestra que la presión de cada entorno marca las diferencias entre los idiomas del mundo

Un equipo de psicólogos norteamericanos ha realizado un análisis estadístico de las características de más de 2.000 lenguas del mundo, en relación a las condiciones sociales en que éstas se han desarrollado. Los resultados revelan que los idiomas se adaptan como los organismos biológicos, como resultado de la presión de sus entornos. Así, cuanto más común sea una lengua, más sencilla será su construcción, con el fin de facilitar su supervivencia. Por Yaiza Martínez.



Un equipo de psicólogos de la [Universidad de Pensilvania](#) y de la [Universidad de Memphis](#), ambas en Estados Unidos, ha realizado un estudio sobre la evolución lingüística de los idiomas del mundo, cuyos resultados podrían desafiar las explicaciones existentes sobre la diferencia de las lenguas en las distintas partes del planeta.

La investigación sugiere que las lenguas humanas se adaptarían de manera más similar a los organismos biológicos de lo que hasta ahora se pensaba, y que cuanto más común sea una lengua, más sencilla será su construcción, con el fin de facilitar su supervivencia.

Según publica la Universidad de Pennsylvania en un [comunicado](#), la creencia tradicional es que las lenguas se desarrollan en base a cambios aleatorios y factores históricos.

Así, por ejemplo, el inglés y el árabe son lenguas muy diferentes por su historia, que les ha llevado a desarrollarse en espacios y tiempos distintos.

Demografía, complejidad

Los científicos norteamericanos Gary Lupyan, del departamento de psicología de la Penn's School of Arts and Sciences, y Rick Dale, profesor de psicología de la Universidad de Memphis desafían esta idea, a partir de los resultados de su investigación.

Según publica la revista [PlosONE](#), en el estudio se llevó a cabo un análisis estadístico de más de 2.000 lenguas combinando datos procedentes de fuentes demográficas y del Atlas Mundial de Estructuras Lingüísticas (una base de datos sobre las propiedades estructurales del lenguaje).

La finalidad de dicho análisis fue establecer si ciertos entornos sociales podían estar relacionados con determinadas propiedades lingüísticas.

Así, se constató que existían fuertes relaciones entre las propiedades demográficas de las lenguas (como la cantidad de población que las habla o su difusión global) y la complejidad gramatical de éstas.

El análisis demostró que aquellas lenguas habladas por un gran número de hablantes, y aquéllas que se han extendido por todo el mundo, presentan gramáticas más simples, en concreto en su morfología, que las lenguas habladas por pequeños grupos de personas o circunscritas a ciertas regiones.

Por ejemplo, los idiomas hablados por más de 100.000 personas tienen una tendencia seis veces mayor de tener conjugaciones verbales simples que las lenguas habladas por menos de 100.000 personas.

Por otro lado, las poblaciones mayores tienden a tener pronombres y sistemas numéricos más simples, y un número menor de casos y géneros, y en general no utilizan reglas de prefijos y sufijos complejas en sus gramáticas. Como consecuencia, resultan más fáciles de aprender.

Como organismos biológicos

Aunque diversos investigadores habían predicho que podía existir ciertas relaciones entre las estructuras sociales y las lingüísticas, ésta sería la primera prueba estadística a gran escala realizada que demuestra estas

MÁS NOTICIAS CIENTÍFICAS


[Ciencia de España](#)

[The latest Science News](#)

[Dernières nouvelles scientifiques](#)

COMPARTE NUESTROS CONTENIDOS


[Mobile](#) [RSS](#) [Newsletter](#) [Facebook](#) [Twitter](#)

Destacados en ciencia

[Lo último](#)
[Más leído](#)
[Más comentado](#)

Las lenguas evolucionan como los organismos vivos
22/01/2010 - Yaiza Martínez

El norte de Gran Canaria concentra el mayor riesgo volcánico de toda la isla
18/01/2010 - SINC

La física de partículas sugiere que podría haber vida en otros universos
15/01/2010 - Yaiza Martínez

Consiguen detener la actividad neuronal sólo con luz
07/01/2010 - Yaiza Martínez

Cromosomas rotos provocan cáncer
29/12/2009 - Daniel Aguilar

 [Tendencias21.net on Facebook](#)

[Become a Fan](#)

Tendencias21.net has 2,002 Fans



Leonardo



Carolina



Marianela



Eris



Jorge



Bambina



Paz



Lidia

[Tendencias21.net on Facebook](#)

predicciones.

Una de las consecuencias de esta constatación es que se pueden establecer, a raíz de ella, la existencia de conexiones entre la evolución del lenguaje humano y los organismos biológicos.

Al igual que organismos distantes coinciden entre ellos en las estrategias evolutivas que siguen en entornos particulares, las lenguas se adaptarían a los entornos sociales en los que son aprendidas y utilizadas.

En otras palabras, explican los investigadores en PLoSONE, las estructuras lingüísticas se adaptan a su entorno como los organismos biológicos se adaptan a los entornos ecológicos en los que viven.

De esta forma, a medida que los adultos aprenden una lengua, aquellos rasgos que les resultan difíciles de aprender tienden menos a pasar a los aprendices siguientes. Los idiomas utilizados para la comunicación en grupos humanos grandes, que incluyen adultos aprendices (como consecuencia de colonizaciones o migraciones), parecen estar sujetos a este tipo de selección.

Por otro lado, la complejidad morfológica común en lenguas utilizadas en pequeños grupos sociales cuenta con un incremento de la redundancia, lo que podría facilitar el aprendizaje del idioma por parte de los niños.

Esta capacidad de adaptación de la lengua se constata claramente en las diferencias que existen entre el inglés y el mandarín, por ejemplo. En el primer caso, la gramática es muy sencilla: los verbos son fáciles de conjugar y los plurales se hacen añadiendo, simplemente, una "s" al final de las palabras. El mandarín, en cambio, responde a reglas gramáticas muy complejas.

Relación no arbitraria

En definitiva, aquellas lenguas habladas por muchas personas y extendidas a múltiples regiones se van simplificando morfológicamente de generación en generación.

Como explicación para la complejidad de las lenguas que se hablan en poblaciones más pequeñas, los científicos proponen la siguiente hipótesis: ciertos rasgos, como el género gramatical o los sistemas de conjugación verbal, podrían facilitar el aprendizaje de lenguaje en niños, al proporcionar a éstos una red de información redundante que facilitaría la comprensión del significado de las palabras, y la noción de cómo éstas deben reunirse unas con otras.

Dado que el estudio es sólo estadístico, los investigadores señalan que las excepciones a estos resultados pueden ser múltiples. Sin embargo, la investigación vierte luz sobre la manera en que los factores sociales influyen en la estructura de los idiomas (esto es, que las estructuras de las lenguas están condicionadas por presiones de diversos entornos), y demuestran que las relaciones entre lengua y cultura distan mucho de ser arbitrarias.

Viernes 22 Enero 2010
Yazia Martínez
Artículo leído 391 veces



Notas



Inicio



Enviar a un amigo



Versión para imprimir



Nuevo comentario:

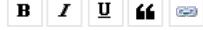
[Connect](#) [Twitter](#)

Nombre * :

Email (no aparecerá en su comentario) * :

Sitio web :

Comentario * :



Recibir aviso de nuevos comentarios por e-mail

[Comentario](#)

[Tecnología](#) [Creo](#)

[Cambiar](#)

[Móvil](#) [Hacemos](#)

[Telefonía](#) [Aumenta](#)

[Generator](#) [Mora](#)

[Reinventar](#) [Twitter](#)

[Acabarán](#) [Aquí](#)

[Blog como](#)

[Visita nuestras Tiendas 21](#)

[Anúnciate aquí](#)

Estudia en Español

Conéctate Gratis con
Universidades de USA
www.educaciononline.com

Online Spanish dictionary

¿Qué significa? Find a meaning.
Free with forums for your
questions
www.WordReference.com

Anuncios Google

Si le gusta Tendencias21, puede hacer una
donación.

[Donar](#)



[Sugerir](#)

Los comentarios tienen la finalidad de difundir las opiniones que le merecen a nuestros lectores los contenidos que publicamos. Sin embargo, no está permitido verter comentarios contrarios a las leyes españolas o internacionales, así como tampoco insultos y descalificaciones de otras opiniones. Tendencias21 se reserva el derecho a eliminar los comentarios que considere no se ajustan al tema de cada artículo o que no respeten las normas de uso. Los comentarios a los artículos publicados son responsabilidad exclusiva de sus autores. Tendencias21 no asume ninguna responsabilidad sobre ellos. Los comentarios no se publican inmediatamente, sino que son editados por nuestra Redacción.

Otros artículos de esta misma sección

- ▶ El norte de Gran Canaria concentra el mayor riesgo volcánico de toda la isla - 18/01/2010
- ▶ La física de partículas sugiere que podría haber vida en otros universos - 15/01/2010
- ▶ Consiguen detener la actividad neuronal sólo con luz - 07/01/2010
- ▶ Cromosomas rotos provocan cáncer - 29/12/2009
- ▶ Calculan la velocidad de adaptación al cambio climático de las especies y sus ecosistemas - 28/12/2009
- ▶ Obtiene imágenes inéditas de galaxias en regiones inexploradas del Universo - 26/12/2009
- ▶ Descubren una Súper-Tierra a 40 años luz de nuestro planeta - 18/12/2009
- ▶ La ciencia por lo general es egoista - 14/12/2009
- ▶ Las nuevas especies se originan por cambios bruscos - 10/12/2009
- ▶ La música imita al habla humana - 05/12/2009

[1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [»](#) ... [36](#)

©TENDENCIAS 21

[Mapa del sitio web](#) | [Sindicación](#) | [Powered by WM](#)

